

Συγγραφέας: Αλεξίου Θωμαή

ΕΠΙΠΕΔΟ Α1

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΚΕΙΜΕΝΟ 1

Μια αλεπού πεινούσε πολύ! Είδε σε ένα δέντρο μια κληματαριά γεμάτη σταφύλια. Ήθελε να φάει! Δεν μπορούσε να φτάσει τα σταφύλια. Οι αλεπούδες δεν είναι σαν τις γάτες, που σκαρφαλώνουν παντού.

Πολλές φορές πήδηξε να τα φτάσει. Δεν κατάφερε τίποτα. Δεν τα έφτανε τα ωραία σταφυλάκια. Καθόταν από κάτω και τα κοιτούσε συνέχεια. Στενοχωριόταν πολύ και πεινούσε ακόμα παραπάνω. Στο τέλος είπε:



Δεν πειράζει! Θα πάω παρακάτω. Έτσι και αλλιώς τα σταφύλια δεν είναι έτοιμα για φάγωμα. Είναι άγουρα!

Η ιστορία της αλεπούς με τα σταφύλια είναι ένας από τους μύθους του Αισώπου. Από τον μύθο αυτό έμεινε η γνωστή παροιμία «Όσα δεν φτάνει η αλεπού... τα κάνει κρεμαστάρια!»

Άσκηση κατανόησης γραπτού λόγου 1

Διάβασε πάλι την ιστορία και διάλεξε α, β ή γ.

1. Η ιστορία μιλάει για μια.....

- A. γάτα.
- B. αλεπού.
- Γ. μαϊμού.

2. Η αλεπού είδε ένα δέντρο με πολλά....

- A. κεράσια.
- B. σταφύλια.
- Γ. λουλούδια.

3. Η αλεπού ήθελε να φτάσει την κληματαριά κι έτσι....

A. σκαρφάλωσε.

B. έφυγε.

Γ. κοιμήθηκε.

4. Αφού δεν τα κατάφερνε είπε:

A. Τα σταφύλια είναι άγουρα.

B. Τα κεράσια είναι νόστιμα.

Γ. Δεν πεινάω πια.

5. Η γνωστή παροιμία που βγήκε από το μύθο είναι: Όσα δεν φτάνει η αλεπού...

A. τα αφήνει.

B. τα κάνει κρεμαστάρια.

Γ. τελικά τα φτάνει.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ



Ο Αίσωπος ήταν ένας από τους μεγάλους παραμυθάδες! Έζησε πριν από πολλά χρόνια. Επτακόσια περίπου χρόνια πριν τη γέννηση του Χριστού. Έκανε πολλά ταξίδια στη ζωή του. Ήξερε πολλά πράγματα. Ήταν ένας σοφός άνθρωπος. Λένε, βέβαια, πως ήταν και πολύ άσχημος! Υπάρχουν πάρα πολλές ιστορίες για τη ζωή του. Έγραψε τους γνωστούς μύθους.

Όλοι οι άνθρωποι γνωρίζουν τους μύθους του Αισώπου. Κάθε μύθος είχε κάτι σοφό να μας πει. Οι μύθοι μιλάνε για τη ζωή και τους ανθρώπους μέσα από ιστορίες με ζωάκια! Ο δικός μου αγαπημένος μύθος του Αισώπου είναι αυτός με το λαγό και τη χελώνα. Μέσα από το μύθο μαθαίνουμε πως δεν πρέπει να είμαστε αλαζόνες και να τεμπελιάζουμε. Σε αυτόν το μύθο, ο λαγός ήταν τεμπέλης και αλαζόνας και η χελώνα σεμνή και υπομονετική. Έτσι, ο λαγός έχασε τον αγώνα από τη χελώνα!

Άσκηση κατανόησης γραπτού λόγου 2

Διάβασε πάλι την ιστορία και διάλεξε Σωστό ή Λάθος.

	Σωστό	Λάθος
Παράδειγμα: Ο Αίσωπος ήταν παραμυθάς.	X	
1. Έζησε πεντακόσια χρόνια πριν από τη γέννηση του Χριστού.		
2. Δεν ταξίδεψε ποτέ.		
3. Ήταν ένας σοφός άνθρωπος που ήξερε πολλά.		
4. Έγραψε μύθους.		

5. Οι μύθοι μιλάνε για τη ζωή μέσα από ιστορίες με λουλούδια.		
6. Στο μύθο του λαγού και της χελώνας, νίκησε τον αγώνα ο λαγός.		

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ



Άσκηση λεξιλογίου 1

Ένωσε τις λέξεις και τις εικόνες!

(εικόνες των παρακάτω με τις μισές λέξεις σε δυο κομμάτια παζλ)

1. στα-φύλια
2. αλε-πού
3. κλημα-ταριά
4. μύ-θος
5. λα-γός
6. χε-λώνα

Άσκηση λεξιλογίου 2



Τα γραμματάκια μπερδεύτηκαν. Βάλε τα γραμματάκια στη σειρά!

Παράδειγμα: ρνοαιχ → χρόνια

1. οσελτ (τέλος)
2. ααγα (γάτα)
3. αιτρσο (ιστορία)
4. ηωζ (ζωή)
5. αασγνω (αγώνας)

Άσκηση λεξιλογίου 3

Ο Αίσωπος μας λέει πώς είναι οι άνθρωποι μέσα από ιστορίες για τα ζώα. Χρωμάτισε τις λέξεις που δείχνουν καλούς ανθρώπους με μπλε και τις υπόλοιπες με κόκκινο. Συμπλήρωσε και άλλες δικές σου!

σοφός

αλαζόνας

υπομονετικός

σεμνός

τεμπέλης

Λύσεις

σοφός, αλαζόνας, υπομονετικός, σεμνός, τεμπέλης

Άσκηση λεξιλογίου 4

Συμπλήρωσε την ιστορία με το μπουφάκι με τις παρακάτω λέξεις:

νερό, σπίτι, μπουφάκι, ποτάμι, φτερά, δέντρα.

Ένα μπουφάκι (παράδειγμα) διψούσε πολύ! Αλλά ήταν πολύ ντροπαλό! Είδε δίπλα στα ένα ποταμάκι με πολύ . Ήθελε να πει λιγάκι να δροσιστεί! Το μπουφάκι ζούσε μόνο του και δεν μπορούσε να ζητήσει βοήθεια. Το του ήταν ένα δέντρο. Κατέβηκε σιγά σιγά από το δέντρο και πλησίασε το . Φοβόταν μόνο του και αργούσε πολύ. Δεν κατάφερε τίποτα. Στο τέλος είπε: Θα πιω νερό και μετά θα πετάξω με τα μου να βρω φίλους για να μη φοβάμαι πια!

Λύση



Ένα μπουφάκι (παράδειγμα) διψούσε πολύ! Αλλά ήταν πολύ ντροπαλό! Είδε δίπλα στα δέντρα ένα ποταμάκι με πολύ νερό. Ήθελε να πiei λιγάκι να δροσιστεί! Το μπουφάκι ζούσε μόνο του και δεν μπορούσε να ζητήσει βοήθεια. Το σπίτι του ήταν ένα δέντρο. Κατέβηκε σιγά σιγά από το δέντρο και πλησίασε το ποτάμι. Φοβόταν μόνο του και αργούσε πολύ. Δεν κατάφερε τίποτα. Στο τέλος είπε: Θα πιω νερό και μετά θα πετάξω με τα φτερά μου να βρω φίλους για να μη φοβάμαι πια!

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Άσκηση Γραμματικής

Το παρακάτω ρήματα είναι από το πρώτο κείμενο που είδαμε και έχουν ρήματα στον αόριστο. Χρωματίστε τα ρήματα στον αόριστο και ελάτε να πούμε στην ιστορία στον ενεστώτα!

Μια αλεπού πεινούσε πολύ! Είδε σε ένα δέντρο μια κληματαριά γεμάτη σταφύλια. Ήθελε να φάει! Δεν μπορούσε να φτάσει τα σταφύλια. Πολλές φορές πήδηξε να τα φτάσει. Δεν κατάφερε τίποτα. Δεν τα έφτανε τα ωραία σταφυλάκια. Καθόταν από κάτω και τα κοιτούσε συνέχεια. Στενοχωριόταν πολύ και πεινούσε ακόμα παραπάνω.

Άσκηση Γραμματικής 2

Συμπληρώνουμε με το αόριστο άρθρο «ένας, μια, ένα» όπως ταιριάζει!

..... αλεπού είναι η πρωταγωνίστρια σε μύθο του Αισώπου. Σε άλλο μύθο του Αισώπου χελώνα νικάει στο τρέξιμο λαγό! Άλλα γνωστά ζωάκια στους μύθους είναι κατσίκια και γάιδαρος που μαλώνουν! Κάθε.... ιστορία των μύθων έχειζωάκι που παθαίνει κάτι. πράγμα είναι σημαντικό: Αν παθαίνεις, να μαθαίνεις.

Άσκηση Γραμματικής 3

Αντιστοίχισε τις προτάσεις!



- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Ο Αίσωπος ήταν ένας | πολλά ταξίδια στη ζωή του. |
| 2. Έζησε πριν | τους γνωστούς μύθους. |
| 3. Έκανε | από τους μεγάλους παραμυθάδες. |
| 4. Ο λαγός έχασε τον αγώνα | από πολλά χρόνια. |
| 5. Έγραψε | από τη χελώνα. |
| 6. Οι μύθοι μιλάνε | για τη ζωή και τους ανθρώπους. |



Άσκηση Γραμματικής 4

Γράψε τον αρνητικό τύπο της πρότασης.

Παράδειγμα: Μια αλεπού πεινούσε πολύ! Μια αλεπού δεν πεινούσε πολύ!

1. Ήθελε να φάει σταφύλια.

2. Οι αλεπούδες είναι σαν τις γάτες, σκαρφαλώνουν παντού.

3. _____

4. Η αλεπού στεναχωριόταν πολύ.

5. _____

6. Πειράζει!

7. Τα σταφύλια είναι έτοιμα για φάγωμα.

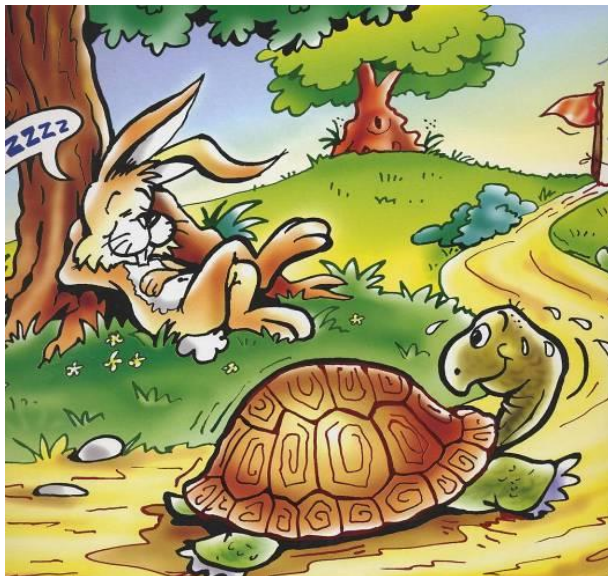
8. Τα σταφύλια είναι άγουρα.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν μια δική τους ιστορία ή να διαλέξουν άλλο τέλος σε αυτή την ιστορία, να συνεχίσουν την ιστορία κ.τ.λ.

Μπορούμε να δώσουμε την αρχή από έναν άλλο μύθο του Αισώπου και να πούμε στην τάξη να σκεφτεί και να πει τη συνέχεια ως ομαδική δραστηριότητα.

Ας πούμε την ιστορία του Λαγού με τη Χελώνα.



Ένα ανοιξιάτικο πρωινό ένας λαγός είχε βγει έξω από τη φωλιά του και έτρωγε φρέσκο χορταράκι. Καθώς έτρωγε, είδε μια χελώνα να περνάει λίγο πιο μακριά και του φάνηκε τόσο αστείο το περπάτημα της, που άρχισε να την κοροϊδεύει! Της είπε: «Είσαι πιο αργή και από τα σαλιγκάρια!». Η χελώνα σταμάτησε, γύρισε προς τον λαγό και του είπε: «Τι θα έλεγες να τρέξουμε σε έναν αγώνα δρόμου;».



ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Περιγράψτε το αγαπημένο σας ζωάκι από τους μύθους του Αισώπου. Πώς είναι; Τι έκανε στην ιστορία που διαβάσατε; Τι έπαθε; Ποιο είναι το μάθημά μας από το μύθο;